



خطوات قبل الثالثة

انجاز

المربية : نورة الطرابلسي

الاسم و اللقب :

2015/2016





1) أعمد فراغات الجدول حسب المطلوب في كل مرة.

المطلوب	الأعداد	437	743	865	685	901	918	849
رقم العشرات								
رقم المئات								
عدد العشرات								
عدد المئات								

2) أعمد فراغات الجدول بحسب المطلوب في كل مرة.

العدد	637	925	389				
رقم آحاده	3	8	6	•	0		
عدد عشراته	75	63	78	•	99	90	
رقم مئاته	•	•	•	•	•	•	•

هي أعداد مختلفة

423

342

243 (3) الأعداد

ولكنها تتكوّن من نفس الأرقام (4,3,2)

أضع داخل كل جدول الأعداد التي تتكوّن من نفس الأرقام ثم أقرأها.

423	342	243

845 367 935

243 593 673

423 485 395

763 584 342



(4) أكوّن بالأرقام أعداداً ثم أقرأها.

أختار في كل مرة ثلاثة أرقام وأكوّن بها أربعة أعداد مختلفة.

	0	8	9
	7	3	



أكمل :-

الأعداد المحصورة بين 220 ، 230 هي :

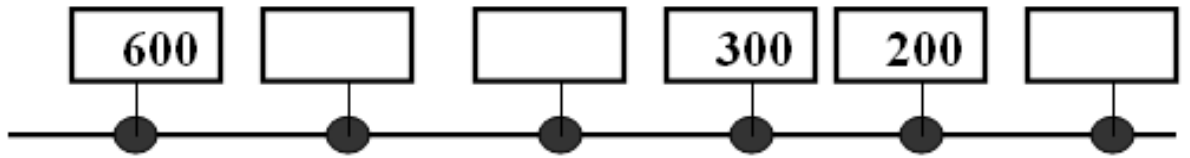
221 ، ، ، ، ، ، ، 229

أكمل

..... = 4 مئات ، 6 عشرات ، 3 أحاد

..... = 7 مئات ، 2 عشرات ، 5 أحاد

..... = 8 مئات ، 7 عشرات



أكمل بنفس التسلسل :

..... ، ، 300 ، 200 ، 100
 ، 600 ، ، 800 ، 900
 900 ، ، ، 300 ، 100
 ، 200 ، 400 ، ، 800
 ، 200 ، 3 ، ،

أكمل : -

627 = آحاد و عشرات و مئات

104 = آحاد و عشرات و مئات

345 = آحاد و عشرات و مئات

234 = آحاد و عشرات و مئات

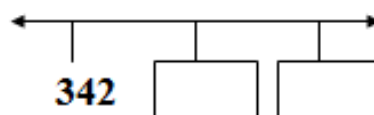
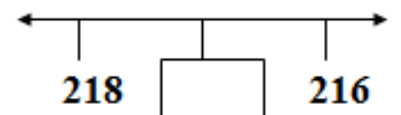
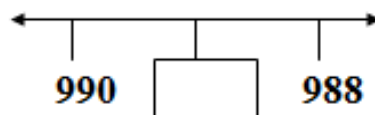
1) أ - أقرأ الأطوال وأكتبها بالأرقام.

- تسعمائة وثلاثة وخمسون متراً.

- ثلاثمائة وخمسة وثلاثون متراً.

- سبعمائة وخمسون متراً.

أكمل الأعداد الناقصة : -



4 مئات ، 6 عشرات ، 3 أحاد

العدد هو ويقراً

7 مئات ، 2 عشرات ، 5 أحاد

العدد هو ويقراً

8 مئات ، 7 عشرات

العدد هو ويقراً

رتب الأعداد :

913 ، 286 ، 425 ، 357 ، 624

تصاعدياً :

تنازلياً :

614 ، 357 ، 718 ، 999 ، 815

تصاعدياً :

تنازلياً :

انجز عمليات الجمع و الطرح التالية

$$\begin{array}{r} 900 \\ - 600 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 523 \\ + 242 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 970 \\ + 450 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 950 \\ - 730 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 138 \\ + 750 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 866 \\ + 125 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 532 \\ + 129 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 657 \\ - 555 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 987 \\ - 423 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 762 \\ + 57 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 652 \\ - 500 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 744 \\ - 532 \\ \hline \end{array}$$



(2) يملك الأخوة الثلاثة سامي وزينب والهادي القطع النقدية التالية :

الهادي	زينب	سامي
المبلغ :	المبلغ :	المبلغ :

أعطى سامي 500 مي للهادي وأعطى الهادي لأخته 200 مي.

أرسم القطع النقدية التي أصبحت عند كل طفل وأكتب قيمة المبلغ الذي صار يملكه.

الهادي	زينب	سامي
المبلغ :	المبلغ :	المبلغ :



(3) أمثل كل مبلغ مالي حسب المطلوب

















لسامي 765 مي	لزينب 472 مي	لأحمد 890 مي	لصالح 540 مي
6 قطع نقدية	7 قطع نقدية	7 قطع نقدية	5 قطع نقدية

أ - أتم قيمة كل قطعة نقدية .

ب) أكمل الجملة باسم الطفل المناسب وأعلل

يمكن لـ أن يشتري قصة ثمنها 780 مي لأن

(4) ألاحظ ما يملكه كل طفل وأنجز المطلوب في كل مرة.

لصالح 540 مي	لمريم 630 مي	لعلي 720 مي	لخديجة 800 مي
 	 	 	 
 	 	 	 

1/2



أ - أختار في كل مرة القطع النقدية المناسبة لأكون كل مبلغ مالي

635 مي

585 مي

135 مي

ب - أكتب قيمة كل مبلغ مالي حرفياً

-
-
-





بقسمنا 23 تلميذا ، قرأ من بينهم نص القراءة خلال حصة أمس 11 تلميذا .

ما هو عدد التلاميذ الذين لم يقرأوا النص بالأمس ؟

.....

.....



ترك صاحب المخبزة لعماله 49 كيسا من الدقيق قبل ان يذهب لقضاء شؤونه
و لما عاد عد الاكياس المتبقية فوجدها 42 كيسا .

ما هو عدد الأكياس التي استعمل العمال محتواها في صناعة الخبز؟.

.....

.....



لمحمد 250 مي أعطته أمه 379 مي .
كم مليما صار عنده ؟

شري محمد قطعة جبن ثمنها 410 مي . كم بقي عنده؟

.....

.....

.....

.....



لوسيم 410 مي و لإخته نفس المقدار .
جمع الطفلان نقودهما معا و اشتريا من عند صديق لهما فخالصا يد العصابير ب نصف دينار

احسب كم بقي للطفلين معا؟

.....

.....

.....

.....



أرسي بالميناء 18 قاربا بقي منها 3 و خرجت بقيتها الى الصيد
ما هو عدد القوارب التي خرجت الى الصيد؟

.....

.....



اشترى مروان علبة طباشير ب 510 مي و ارجع له الكتيبي 40 مي
كم اعطى مروان للكتبي ؟

.....

.....



عمر الأم 38 سنة أما عمر ابنها فهو 11 سنة .

أحسب الفارق في السن بين الأم و ابنها

.....

.....



احتفل أبي بعيد ميلاده فأعدت له امي خبزة من المرطبات زينتها ب 36 شمعة نفخ عليها أبي فتمكن من إطفاء خمس و عشرون شمعة .

احسب عدد الشمعات التي لم يطفئها

.....

.....



أرسي بالميناء 18 قارباً بقي منها 3 و خرجت بقيتها الى الصيد
ما هو عدد القوارب التي خرجت الى الصيد؟

.....

.....



يتسع مأوى السيارات 56 سيارة عد سليم السيارات الراسية فوجدتها 35 .
أحسب عدد السيارات التي يمكن للمأوى قبولها وقتها

.....

.....



تعدو مزرعة جدي 97 شجرة منها 52 شجرة مشمش و البقية أشجار خوخ .
ما هو عدد اشجار الخوخ ؟

.....

.....



تطالع سلمى كتابا يتكون من 74 صفحة قرأت منها 42 صفحة.
ما هو عدد الصفحات التي لم تقرأها بعد؟

.....

.....





السند 1 : تَدْعِيماً لِلْمَدِّ التَّضَامُنِيِّ، قَرَّرَتْ أَسْرَةُ التَّعْلِيمِ بِمَدْرَسَتِنَا نَصَبَ مَائِدَةٍ إِفْطَارٍ لَيْلَةَ السَّابِعِ وَ الْعِشْرِينَ مِنْ شَهْرِ رَمَضَانَ الْمُبَارَكِ. حَضَرَ الْمَائِدَةَ 358 رَجُلًا وَ 264 إِمْرَأَةً مِنَ الْمُحْتَاجِينَ.

التَّعْلِيمَةُ 1: أَحْسِبْ عَدَدَ الْحَاضِرِينَ

.....

.....

السند 2 : سَاهَمَ فِي هَذِهِ الْمَائِدَةِ 258 تَلْمِذًا مِنْهُمْ 154 إِنَاثًا.

التَّعْلِيمَةُ 1 - 2: أَبْحَثْ عَنِ عَدَدِ الذُّكُورِ

..... = -

التَّعْلِيمَةُ 2 - 2: أَبْحَثْ عَنِ الْعَدَدِ الْجُمْلِيِّ لِلْمُسَارِدِينَ مِنَ التَّلَامِيذِ وَ الْمُحْتَاجِينَ:

.....

.....

السند 3 : لِتَغْطِيَةِ تَكَالِيفِ الْمَائِدَةِ جَمَعَ مَدِيرُ مَدْرَسَتِنَا مَبْلَغًا قَدَّرَ بِ 767 د سَاهَمَتْ فِيهِ جَمْعِيَّةُ الْعَمَلِ التَّنْمُوِيِّ بِ 234 د، تَبَرَّعَ بِهِ أَهْلُ الْبِرِّ وَ الْإِحْسَانِ.

التَّعْلِيمَةُ 1 - 3: أَحْسِبْ الْمَبْلَغَ الَّذِي تَبَرَّعَ بِهِ أَهْلُ الْبِرِّ وَ الْإِحْسَانِ:

.....

.....

السند 4 : هَذَا جَدُولٌ لِتَفَاصِيلِ الْمَادَّةِ بِالْدينَارِ:

لَوَازِمُ الطَّبْخِ	ثَمَنُ كِرَاءِ الْكَرَاسِيِّ وَ الطَّوَالَاتِ	مَصَارِيفُ أُخَرَى
365 د	100 د	165 د

التَّعْلِيمَةُ 1-4: أَرْتَبُ الْمَصَارِيفَ تَرْتِيبًا تَصَاعُدِيًّا:

التَّعْلِيمَةُ 2-4: أَحْسِبُ تَكَالِيفَ الْمَادَّةِ:

التَّعْلِيمَةُ 3-4: أَطْرَحُ سُؤَالَ مَنَاسِبًا وَ أَجِيبُ عَنْهُ:

السند 5 : رَقِّ قَلْبُ التَّلَامِيذِ الْحَاضِرِينَ إِحَالِ الْفُقَرَاءِ فَقَرَّرُوا التَّبَرُّعَ لَهُمْ بِمَبَالِغٍ مَالِيَّةٍ. هَذِهِ مَبَالِغُ تَبَرُّعِ بِهَا كُلُّ مَنْ عَصَامٌ وَ مُرَادٌ وَ وَجْدِي.

عِصَامٌ	مُرَادٌ	وَجْدِي
260 مِي	275 مِي	   

التَّعْلِيمَةُ 1-5: أَمَثِلُ الْمَبْلَغَ الَّذِي تَبَرَّعَ بِهِ عِصَامٌ بِأَقَلِّ عَدَدٍ مُمَكِّنٍ مِنَ الْقِيَاعِ النِّقْدِيَّةِ

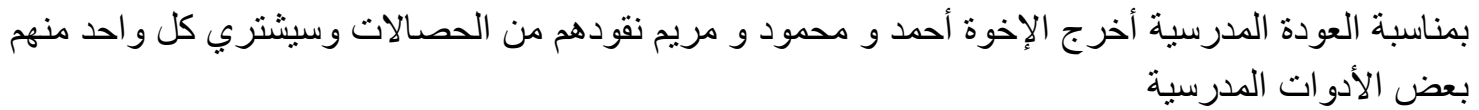
التَّعْلِيمَةُ 2-5: أَوَاصِلُ تَمَثِيلِ الْمَبْلَغِ الَّذِي تَبَرَّعَ بِهِ مُرَادٌ:



التَّعْلِيمَةُ 3-5: أَحْسِبُ الْمَبْلَغَ الَّذِي تَبَرَّعَ بِهِ وَجْدِي

السند 6 : أَحْضَرُ التَّلَامِيذُ 3 صَنَادِيقَ مَرْبَعَةٍ وَ مُسْتَطِيلَةٍ وَ مَثَلَّةٍ تَحْتَوِي عَلَى مَرْطَبَاتٍ مُتَنَوِّعَةٍ الْأَشْكَالِ

التَّعْلِيمَةُ: أَرْسُمُ أَشْكَالَ هَذِهِ الصَّنَادِيقِ



		
مشتريات مريم	مشتريات محمود	مشتريات أحمد
أوراق ملونة : 350 مي غلاف : 280 مي	ممحاة : 185 مي أقلام ملونة : 480 مي مبراة : 105 مي	قلم : 350 مي كراس : 380 مي

* ماهو المقدار المالي الذي يملكه أحمد ؟

.....

.....

* ماهو ثمن مشتريات أحمد ؟

.....

.....

* ما هو المقدار المالي الذي يبقى لأحمد ؟

.....

.....

2 - * ما هو المقدار المالي الذي يملكه محمود ؟

.....

.....

* ما هو ثمن مشتريات محمود؟

.....

.....

* ما هو المقدار المالي الذي يبقى لمحمود؟

.....

.....

3 _ ما هو المقدار المالي الذي تملكه مريم ؟

.....

.....

* ما هو ثمن مشتريات مريم ؟

.....

.....

.....

.....

4 - رغب الأطفال في شراء قصة ثمنها 750 مي . أحصى الأطفال الثلاثة ما بقي لهم فوجدوا 345 مي

* أقرأ الأسئلة التالية و أضع علامة (x) أمام السؤال الذي يناسب الوضعية وأجيب عنه

- ما هو ثمن القصة ؟ ☐
- ما هو المبلغ الذي بقي للإخوة الثلاثة ؟ ☐
- هل يمكن للإخوة الثلاثة شراء القصة بما بقي عندهم من نقود؟ ☐

أجيب عن السؤال:

.....

.....

