



خطوات قبل الثالث

إنجاز

المربيه: نوره الطرابلسي

الاسم و اللقب: _____

2015/2016

الخطاب

تكوين الأعداد ذات 3 أرقام وكتابتها وقراءتها وترتيبها



1) أعمّر فراغات الجدول حسب المطلوب في كل مرة.

الأعداد المطلوب	743	437	865	685	901	918	849
رقم العشرات							
رقم المئات							
عدد العشرات							
عدد المئات							

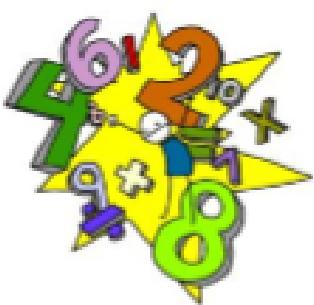
2) أعمّر فراغات الجدول بحسب المطلوب في كل مرة.

العدد	637		925			389	
رقم آحاده	3		8			•	0
عدد عشراته	75		78			99	90
رقم مئاته	•		•			•	•

ولكنها تتكون من نفس الأرقام (4,3,2)
أضع داخل كل جدول الأعداد التي تتكون من نفس الأرقام ثم أقرأها.

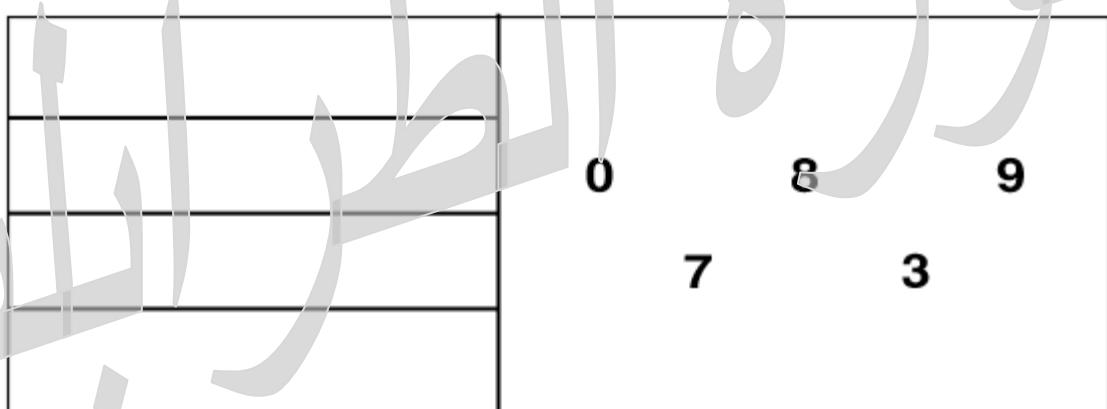
423	342	243

845	367	935
243	593	673
423	485	395
763	584	342



4) أكون بالأرقام أعدادا ثم أقرأها.

أختار في كل مرة ثلاثة أرقام وأكون بها أربعة أعداد مختلفة.



أكمل :-

الأعداد المقصورة بين 220 ، 230 هي :

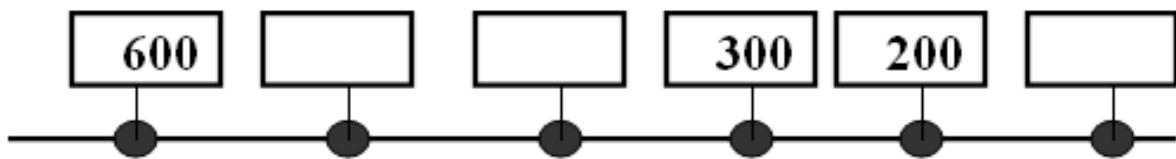
229 ، ، ، ، ، ، ، 221

أكمل

4 مئات ، 6 عشرات ، 3 أحاد =

7 مئات ، 2 عشرات ، 5 أحاد =

8 مئات ، 7 عشرات =



أكمل بنفس التسلسل :

- ، ، 300 ، 200 ، 100
- ، 600 ، ، 800 ، 900
- 900 ، ، ، 300 ، 100
- ، 200 ، 400 ، ، 800
- ، 200 ، 3 ، ،

أكمل :

- أحد و عشرات و مئات = 627
- أحد و عشرات و مئات = 104
- أحد و عشرات و مئات = 345
- أحد و عشرات و مئات = 234

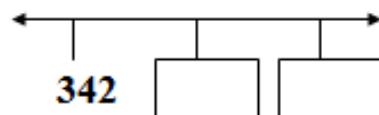
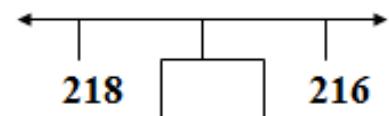
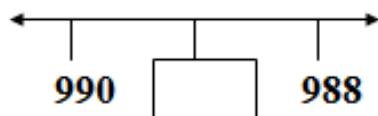
(1) أ - أقرأ الأطوال وأكتبها بالأرقام.

- تسعمائة وثلاثة وخمسون متراً.

- ثلاثمائة وخمسة وثلاثون متراً.

- سبعمائة وخمسون متراً.

أكمل الأعداد الناقصة :



العدد هو ويقرأ 4 مئات ، 6 عشرات ، 3 أحاد

العدد هو ويقرأ مئات ، 2 عشرات ، 5 آحاد

العدد هو ويقرأ 8 مئات ، 7 عشرات



رتب الأعداد :

913, 286, 425, 357, 624

تصاعدية:

شاعری:

614 · 357 · 718 · 999 · 815

تصانیف

شاعر

انجز عمليات الجمع و الطرح التالية

$$\begin{array}{r} 900 \\ - 600 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 523 \\ + 242 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 970 \\ + 450 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 950 \\ - 730 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 138 \\ + 750 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 866 \\ + 125 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 532 \\ + 129 \\ \hline \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r} 657 \\ - 555 \\ \hline \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r} 987 \\ - 423 \\ \hline \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r} 762 \\ + 57 \\ \hline \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r} 652 \\ - 500 \\ \hline \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r} 744 \\ - 532 \\ \hline \end{array}$$

التصرف في القطع النقدية الصغر من 1000 مل

2) يملك الأختة الثلاثة سامي وزينب والهادي القطع النقدية التالية :

الهادي	زينب	سامي
المبلغ :	المبلغ :	المبلغ :

أعطى سامي 500 مل للهادي وأعطى الهادي لأخته 200 مل.

أرسم القطع النقدية التي أصبحت عند كل طفل وأكتب قيمة المبلغ الذي صاد يملكه.

الهادي	زينب	سامي
المبلغ:	المبلغ:	المبلغ :



لصالح 540 مي	لأحمد 890 مي	لزينب 472 مي	لسامي 765 مي
5 قطع نقدية	7 قطع نقدية	7 قطع نقدية	6 قطع نقدية

أ - أتمِ قيمة كلّ قطعة نقدية.

ب) أكمل الجملة باسم الطفل المناسب وأعلّم

يمكن ل..... أن يشتري قصة ثمنها 780 مي لأنَّ

4) الاحظ ما يملّكه كلّ طفل وأنجز المطلوب في كلّ مرة.

لخديجة 800 مي	لعلي 720 مي	لمريم 630 مي	لصالح 540 مي

1/2

أ - اختار في كلّ مرة القطع النقدية المناسبة لأكون كلّ مبلغ مالي

635 مي

585 مي

135 مي

ب - أكتب قيمة كلّ مبلغ مالي حرفيًا

..... •

..... •

..... •

الاطفال
ي
وضعيات لتوظيف الجمع
بالاحتفاظ
و الطرح دون زرادة



بقي علينا 23 تلميذا ، قرأ من بينهم نص القراءة خلال حصة أمس 11 تلميذا .

ما هو عدد التلاميذ الذين لم يقرؤوا النص بالأمس ؟

.....

.....



ترك صاحب المخبزة لعماله 49 كيسا من الدقيق قبل ان يذهب لقضاء شؤونه و لما عاد عد الأكياس المتبقية فوجدها 42 كيسا .

ما هو عدد الأكياس التي استعمل العمال محتواها في صناعة الخبز ؟.

.....

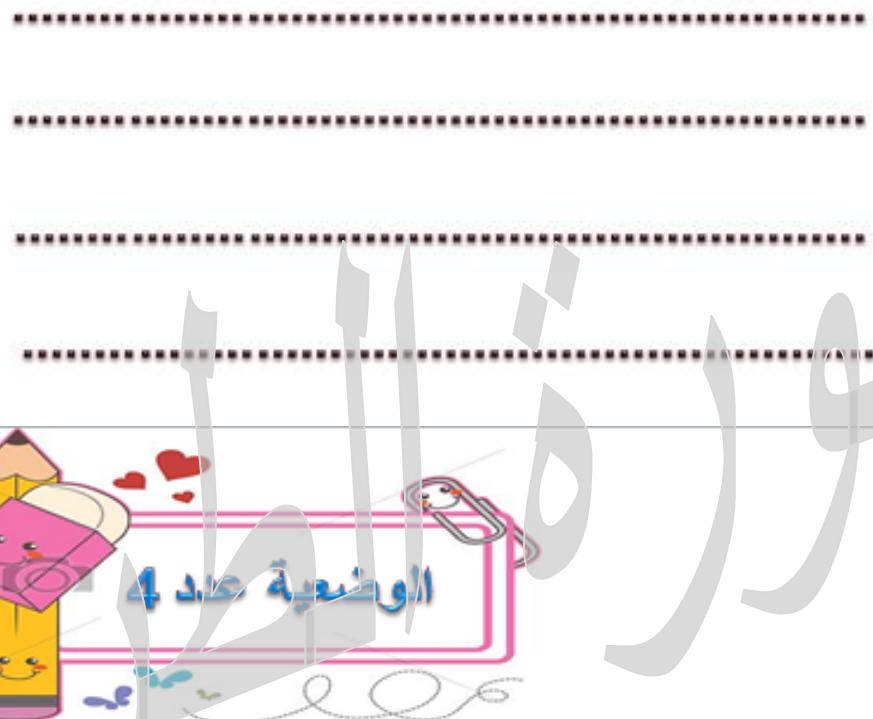
.....

.....



ل محمد 250 مي أعطته أمه 379 مي .
كم ملها صار عنده ؟

شرى محمد قطعة جبن ثمنها 410 مي . كم بقى عنده ؟



لوسيم 410 مي و لأخته نفس المقدار .
جمع الطفلان نقودهما معا و اشتريا من عند صديق لهما فخذوا الصيد الحصائر بـ نصف دينار

احسب كم بقى للطفلين معا ؟





أرسى بالميناء 18 قاربا بقى منها 3 و خرجت بقيتها الى الصيد
ما هو عدد القوارب التي خرجت الى الصيد؟



اشترى مروان علبة طباشير ب 510 مي و ارجع له الكتبى 40 مي
كم اعطى مروان للكتبى ؟



عمر الأم 38 سنة أما عمر ابنتها فهو 11 سنة .
أحسب الفارق في السن بين الأم و ابنتها



احتفل أبي بعيد ميلاده فأعدت له أمي خبزة من المرطبات زينتها ب 36 شمعة نفح عليها أبي فتمكن من إطفاء خمس وعشرون شمعة .

أحسب عدد الشمعات التي لم يطفئها



أرسى بالميناء 18 قاربا بقي منها 3 و خرجت بقيتها الى الصيد
ما هو عدد القوارب التي خرجت الى الصيد؟

.....
.....



يتسع مأوى السيارات 56 سيارة عد سليم السيارات الراسية فوجدها 35.
أحسب عدد السيارات التي يمكن للمأوى قبولها وقتها

.....
.....

.....



تعدو مزرعة جدي 97 شجرة منها 52 شجرة مشمش و البقية أشجار خوخ .
ما هو عدد اشجار الخوخ ؟

.....

.....



طالع سلمى كتابا يتكون من 74 صفحة فرأته منها 42 صفحة .
ما هو عدد الصفحات التي لم تقرأها بعد ؟

.....

.....



التدريب عدد 1



السند 1 : تدعيمًا للمد التضامني، قررت أسرة التعليم بمدرستنا نصب مائدة إفطار ليلة السابع والعشرين من شهر رمضان المبارك. حضر المأدبة 358 رجلاً و 264 إمراة من المحتاجين.

التعليمية 1: أحسب عدد الحاضرين

السند 2 : ساهم في هذه المأدبة 258 تلميذًا منهم 154 إناث.

التعليمية 1-2: أبحث عن عدد الذكور

..... =

التعليمية 2-2: أبحث عن العدد الجملي للمشاركون من التلاميذ والمحتاجين:

السند 3 : لتنعيمية تكاليف المأدبة جمع مدير مدرستنا مبلغًا قدره 767 د ساهمت فيه جمعية العمل التنموي بـ 234 د، تبرع به أهل البر والإحسان.

التعليمية 1-3: أحسب المبلغ الذي تبرع به أهل البر والإحسان:

السند 4 : هذا جدول لتفاصيل المأدبة بالدينار:

مصاريف أخرى	ثمن كراء الكراسي و الطاولات	لوازم الطبخ
165 د	100 د	365 د

التعليةة 1 – 4: أرتّب المصاريف ترتيباً تصاعدياً:

التعليةة 2 – 4: أحسب تكاليف المأدبة:

التعليةة 3 – 4: أطرح سؤالاً مناسباً و أجيب عنه:

السند 5 : رق قلب التلاميذ الحاضرين لحال الفقرا، فقرروا التبرع لهم بمبالغ مالية. هذه مبالغ تبرع بها كل من عصام و مزاد و وجدي.

وجدي	مزاد	عصام
5 20 5 275 مي	260 مي	

التعليةة 1 – 5: أمثل المبلغ الذي تبرع به عصام بأقل عدد ممكِّن من القطع النقدية



التعليةة 2 – 5: أوصِل تمثيل المبلغ الذي تبرع به مزاد:



التعليةة 3 – 5: أحسب المبلغ الذي تبرع به وجدي

السند 6 : أحضر التلاميذ 3 صناديق مربعة و مسطيلة و مثلثة تحتوي على مربّبات متنوعة الأشكال

التعليةة: أرسم أشكال هذه الصناديق



بمناسبة العودة المدرسية أخرج الإخوة أحمد و محمود و مريم نقودهم من الحالات وسيشتري كل واحد منهم بعض الأدوات المدرسية

تملك مريم	تملك محمود	تملك أحمد
		
مشتريات مريم	مشتريات محمود	مشتريات أحمد
أوراق ملونة : 350 مي غلاف : 280 مي	ممحاة : 185 مي أقلام ملونة : 480 مي مبراة : 105 مي	قلم : 350 مي كراس : 380 مي

* ما هو المقدار المالي الذي يملكه أحمد ؟

* ما هو ثمن مشتريات أحمد ؟

* ما هو المقدار المالي الذي يبقى لأحمد ؟

2 - * ما هو المقدار المالي الذي يملكه محمود ؟

* ما هو ثمن مشتريات محمود ؟

* ما هو المقدار المالي الذي يبقى لمحمد ؟

3 _ ما هو المقدار المالي الذي تملكه مريم ؟

* ما هو ثمن مشتريات مريم ؟

4 - رغب الأطفال في شراء قصة ثمنها 750 مي . أحصى الأطفال الثلاثة ما بقي لهم فوجدوا 345 مي

* أقرأ الأسئلة التالية و أضع علامة (x) أمام السؤال الذي يناسب الوضعية وأجيب عنه

ما هو ثمن القصة ؟ -

ما هو المبلغ الذي بقي للإخوة الثلاثة ؟ -

هل يمكن للإخوة الثلاثة شراء القصة بما بقي عندهم من نقود؟ -

أجيب عن السؤال:

